

Linee di indirizzo per la realizzazione e promozione di un'offerta educativa territoriale rivolta alle scuole imolesi di ogni ordine e grado per il triennio scolastico 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Premessa

I presenti indirizzi si collocano nell'ambito delle normative nazionali e regionali che prevedono per i Comuni compiti di promozione, supporto e qualificazione dell'offerta formativa, a partire dal Titolo V della Costituzione fino alla recente legge n.107/2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", che valorizza fortemente il rapporto scuole e territorio e l'integrazione tra proposta scolastica e offerta formativa territoriale.

Trovano inoltre stimolo nelle azioni previste dal Piano di Mandato che individua tra gli obiettivi strategici lo sviluppo di Imola come Città educante.

Investire sui saperi significa investire sulla qualità del capitale umano e creare le condizioni per svilupparne le potenzialità. La crescita culturale di una comunità è una condizione fondamentale per rendere più solida, plurale, inclusiva, equa e ricca la nostra società. L'educazione è un fattore cruciale per la costruzione dell'identità dei singoli e per la definizione della qualità della vita sociale. La comunità, con le sue istituzioni e il suo capitale sociale è un alleato fondamentale dell'educazione e della scuola nel territorio.

In questi anni, i servizi culturali, ambientali, scolastici e di sicurezza del Comune hanno reso strutturale la propria offerta educativa nei confronti di tutte scuole e dei servizi educativi, contribuendo in modo determinante a sviluppare la conoscenza della storia della Città, del suo patrimonio storico, artistico, museale, librario, naturalistico e sostenendo lo sviluppo della creatività e delle competenze dei giovani negli ambiti più diversi.

In questo contesto, un passo ulteriore può essere fatto attraverso una programmazione integrata dell'offerta formativa territoriale che consenta la messa in rete e la valorizzazione delle risorse che l'Amministrazione Comunale e la Città possono offrire a beneficio dei frequentanti il sistema d'istruzione e formazione del territorio imolese, nella sua articolazione dalla scuola dell'infanzia al centro di educazione per gli adulti, contribuendo in modo ancora più incisivo a rendere effettivo il diritto allo studio per tutti i giovani della comunità.

Ambiti d'intervento, risorse, progettualità e percorsi

La forte tradizione di attenzione e sostegno all'educazione ed alla formazione, che già da anni connota l'Amministrazione Comunale, ha consentito di costruire, nell'ambito di molteplici servizi, funzioni, competenze e risorse educative che offrono progetti e percorsi di elevata qualità a tutto il sistema scolastico nei seguenti ambiti:

Patrimoni storico-artistici e culturali della Città, Arti visive, musicali, teatrali e cinematografiche, Ambiente, sostenibilità, stili di vita e Città sicure.

Area Patrimoni storico-artistici e culturali della Città

La **Bim-Biblioteca comunale di Imola, la Sezione ragazzi Casa Piani, l'Archivio storico comunale e i Musei civici di Imola** (Museo di San Domenico, Rocca Sforzesca, Palazzo Tozzoni) offrono alle scuole proposte didattiche che affrontano diversi ambiti tematici (dalla promozione

della lettura e del libro, alla storia della città, alla musica, alla letteratura, al cinema, alla scienza, alla storia dell'arte, all'archeologia, allo sviluppo della creatività e della manualità), con il primario intento di promuovere la conoscenza e scoprire la ricchezza del patrimonio culturale cittadino.

Di altre attività, legate a eventi particolari come mostre, spettacoli, laboratori, incontri con l'autore, o altri progetti particolari viene data comunicazione alle scuole nel mese di settembre o nel corso dell'anno.

I programmi dedicati alla scuola dell'infanzia propongono attività finalizzate alla scoperta della propria città, allo sviluppo della curiosità, della voglia di esplorare e della creatività, alla scoperta del libro e dei diversi generi letterari.

I programmi per la scuola primaria offrono incontri, attività, visite didattiche e laboratori che spaziano dalla storia all'arte, dall'archeologia alla scienza, dalla lettura e dai diversi generi letterari all'ambiente per sviluppare creatività, curiosità, senso estetico, amore per la ricerca scientifica, conoscenza della propria città e del suo territorio.

I programmi rivolti alla scuola secondaria di primo e di secondo grado presentano incontri, attività, visite didattiche e laboratori finalizzati alla promozione della lettura, alla scoperta e alla ricerca, a sviluppare la creatività con l'arte e la musica, ad approfondire la conoscenza della storia, della città e del suo territorio attraverso documenti, libri e opere, oggetti e reperti conservati negli istituti culturali.

Area Arti visive, musicali, teatrali e cinematografiche

Il Servizio Cultura, Spettacolo e Politiche giovanili, nell'ambito delle Attività dello Spettacolo, offre alle scuole proposte didattiche che valorizzano i Teatri comunali "Ebe Stignani" (Sala Grande e Ridotto) e Teatro dell'Osservanza, dove si svolgono attività didattiche, visite guidate e laboratori per gli studenti, oltre alla stagione di prosa e alla rassegna di teatro per bambini e ragazzi che sono organizzate tutti gli anni, nel periodo che va da ottobre ad aprile.

Le proposte hanno l'obiettivo di formare il pubblico del futuro, far conoscere la storia degli edifici teatrali di Imola, far comprendere i diversi linguaggi del teatro, assistendo a spettacoli di prosa e di lirica, consentire ai giovani di scoprire i segreti che si nascondono dietro le quinte, di conoscere le diverse professionalità, artistiche e tecniche, che sono necessarie per l'allestimento e la realizzazione delle attività teatrali, di sperimentarsi in piccoli allestimenti.

Il Servizio Cultura, Spettacolo e Politiche giovanili, nell'ambito delle Attività della Nuova Scuola di Musica "Vassura-Baroncini" offre:

- visite guidate della Nuova scuola di musica Vassura Baroncini, declinate in base all'età dei partecipanti. Le classi sono guidate in un percorso alla scoperta del linguaggio e degli strumenti musicali negli spazi della scuola di musica che si animano di giochi, gare musicali e piccole e divertenti performance;
- laboratori di strumento per gli allievi e le allieve della scuola primaria. Conoscendo e ascoltando gli strumenti proposti i ragazzi esplorano il mondo dei suoni con piccoli giochi e invenzioni musicali;
- lezioni concerto, appuntamenti, preceduti da un percorso di preparazione proposto agli insegnanti delle classi partecipanti, declinati in relazione all'età, che affrontano, attraverso la musica, temi di carattere sociale, storico e artistico. Caratteristiche delle lezioni concerto, spesso in forma di fiaba musicale per i bimbi più piccoli, o di concerto vero e proprio per i ragazzi più grandi, sono l'esecuzione dal vivo e la partecipazione attiva del pubblico con interventi musicali realizzati dagli spettatori che diventano protagonisti assieme ai musicisti. Nelle lezioni concerto i ragazzi sono

stimolati alla curiosità per il mondo musicale, nei suoi diversi aspetti e generi, con una attenzione particolare, nelle proposte, per la musica classica, il jazz e l'opera lirica.

Il Servizio Cultura, Spettacolo e Politiche giovanili, nell'ambito delle Attività del Centro giovanile "Cà Vaina" offre alle scuole secondarie di primo e secondo grado percorsi didattici e laboratori in ambito musicale, audiovisivo, teatrale e per l'orientamento. I percorsi sono realizzati all'interno delle scuole o presso il Centro che è dotato di strutture ad hoc come le sale prova, lo studio di registrazione e una sala di produzione e montaggio video, attrezzati con strumentazione professionale, una sala allestita ad uso set fotografico e di ripresa video dotata di un impianto di luci e sfondi professionali.

A livello generale, le attività proposte dal Centro alle scuole si pongono le finalità di fornire strumenti e conoscenze di base negli ambiti musicale, audiovisivo, teatrale, giornalistico e di orientamento studio/formazione e lavoro, di supportare ed incentivare le forme di creatività giovanile e di mettere in rete e creare sinergie tra le scuole del territorio e le risorse del Centro per sviluppare una progettazione condivisa.

Le diverse tipologie di laboratori consentono ai ragazzi di acquisire le conoscenze utili a una comprensione e lettura critica dei linguaggi propri dei diversi ambiti e di sperimentarsi in prima persona nella produzione di prodotti musicali, audiovisivi e teatrali.

Area Ambiente, sostenibilità, stili di vita e Città sicure

Il Centro di Educazione alla Sostenibilità del Circondario Imolese (CEAS) promuove attività e percorsi educativi per la scuola e la cittadinanza finalizzati allo sviluppo sostenibile ed alla conoscenza, tutela e valorizzazione del patrimonio naturalistico, storico e ambientale del territorio. Le proposte educative si esplicano attraverso quattro aree tematiche principali:

- gioco e scoperta del mondo intorno. Percorsi di esplorazione dell'ambiente anche attraverso l'utilizzo dei sensi, rivolti alla fascia di età 3 - 7 anni;
- evoluzione del territorio e del paesaggio, percorsi di lettura del territorio ed analisi delle sue trasformazioni nel corso del tempo, differenziati per fascia di età (dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado);
- agricoltura e Alimentazione, percorsi in cui l'obiettivo è evidenziare le strette relazioni esistenti tra uomo, natura, ambiente e salute, differenziati per fascia di età (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado);
- partecipazione ad Agenda 21, percorsi di educazione ad azioni e comportamenti sostenibili in un'ottica di responsabilità condivisa, differenziati per fascia di età (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado);
- mobilità sostenibile, percorsi educativi dedicati alla mobilità sostenibile e a tutti gli aspetti ad essa collegati, conoscenza del territorio, salute, benessere e sviluppo dell'autonomia, differenziati per fascia di età (dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado).

Il CEAS organizza, inoltre, laboratori scientifici rivolti alle scuole primarie e secondarie di primo grado con l'obiettivo di stimolare la curiosità scientifica e far comprendere il funzionamento dei fenomeni naturali.

Il Servizio Diritto allo Studio rende disponibili per gli alunni frequentanti le scuole comprese tra quelle dell'infanzia e le secondarie di 1° grado, le loro famiglie, gli educatori e gli insegnanti, laboratori ed attività di **educazione alimentare** con l'obiettivo consentire ai partecipanti di sperimentare percorsi di conoscenza e di orientamento ad un consumo consapevole e sostenibile.

Le attività proposte si basano su una didattica attiva e partecipata che parte dall'esperienza pratica con gli alimenti ed il cibo, per scoprire il piacere di manipolare gli alimenti e preparare cibi attraverso esperienze ludico – creative.

I percorsi offrono inoltre la possibilità di affrontare temi di storia e cultura del cibo, di conoscere i prodotti tipici del nostro territorio, di acquisire conoscenze sulle modalità e le tecniche di preparazione e conservazione degli alimenti. Una particolare attenzione è posta alle relazioni ed agli intrecci tra i temi legati all'alimentazione e quelli ambientali nella consapevolezza che solamente un approccio che ricomponga i saperi ed aiuti ad avere una lettura globale consente di comprendere e diventare consapevoli della stretta interdipendenza che hanno le nostre scelte ed i nostri comportamenti sul futuro e la sostenibilità dei nostri stili di vita. In questa direzione si collocano i percorsi sui rifiuti alimentari, il consumo e gli sprechi delle risorse.

La progettazione, di anno in anno, prende spunto anche da tematiche ed eventi di particolare interesse e valorizza strumenti ed occasioni educative differenziate come i percorsi ideati in collaborazione con il CEAS, gli orti didattici, la fattoria didattica, il Banco alimentare, la Fiera Agricola del Santerno e l'esperienza diretta per gli studenti ed i docenti della scuola primaria della mensa scolastica.

Il Settore Vigilanza, tramite l'ufficio Educazione stradale, realizza programmi di Educazione Stradale progettati per ordine di scuola e definiti sulla base delle caratteristiche delle diverse fasce d'età interessate.

Si parte dagli aspetti più semplici, con l'aiuto dei personaggi dei cartoni animati con i bambini delle scuole dell'infanzia, per arrivare ad affrontare aspetti più complessi come quelli inerenti l'utilizzo di alcol e di stupefacenti con gli studenti delle scuole secondarie di II° grado.

In tutti i programmi, con esclusione di quelli realizzati nelle scuole secondarie di II° grado, il ruolo della famiglia è di primaria importanza. I genitori nella scuola dell'infanzia sono coinvolti ed informati su argomenti di notevole interesse per la sicurezza, come l'uso dei seggiolini e delle cinture di sicurezza, sono coinvolti in prima persona nella scuola primaria dove sono informati sui programmi svolti con gli alunni e alcuni genitori sono presenti e partecipi durante le uscite pratiche, coadiuvando il personale della Polizia Municipale, ed infine sono puntualmente informati sui programmi svolti nelle classi della secondaria di I° grado.

Collaborazione con soggetti esterni.

La volontà e l'impegno dell'Amministrazione nel sostenere i soggetti che nel territorio in forma stabile e continuativa svolgono una funzione educativa, rendendo disponibili per le scuole percorsi e progetti educativi, valorizzando contenitori, strutture e competenze che consentono alle scuole di arricchire e qualificare ulteriormente la propria offerta formativa, ha consentito il consolidarsi nel nostro territorio di un'offerta educativa integrativa rivolta alle scuole negli ambiti musicale, scientifico, ambientale e storico attraverso le proposte offerte, da Banda Città di Imola, Associazione Astrofili Imolesi, Zooacquario, Parco Didattico di Montebello e CIDRA.

Gli strumenti di promozione dell'opportunità educative

Il Comune di Imola concretizza il proprio impegno per la valorizzazione e la diffusione della conoscenza delle opportunità presenti nel territorio per la qualificazione e l'arricchimento dell'offerta formativa delle scuole di ogni ordine e grado, rendendo visibile in modo organico ai docenti, agli operatori e all'intera comunità la ricchezza di opportunità educative presenti e facilitarne la fruizione attraverso lo strumento costituito dalla mappa delle Agenzie, dei servizi e

delle risorse formative extrascolastiche “**Un progetto per crescere insieme**”, presente nel sito web del Comune di Imola, aggiornato annualmente e consultabile con modalità facilitate e mirate. Annualmente, inoltre, organizza iniziative ed eventi per promuovere la più ampia e aggiornata conoscenza delle opportunità formative ed educative del territorio, con particolare attenzione per il mondo dell’istruzione.

Obiettivi

Per ciascun ambito d’intervento gli obiettivi che dovranno orientare la programmazione dell’offerta educativa territoriale sono quelli di:

- a) mettere a sistema, in una prospettiva di “comunità educante”, le diverse risorse che l’Amministrazione Comunale e la Città possono offrire per arricchire ed accrescere la qualità dell’offerta educativa, sostenere la costituzione di reti educative tra le scuole ed i diversi attori del territori ed incentivare il dialogo progettuale tra i servizi comunali, le agenzie sostenute dal Comune e le istituzioni scolastiche;
- b) investire sulla qualità dei contesti in cui si apprende, su modalità, metodologie e linguaggi differenti che consentano di sostenere e valorizzare le differenze e le diverse potenzialità di ognuno, a garanzia di un reale esercizio del diritto all’apprendimento;
- b) consolidare e sviluppare la funzione educativa svolta a favore dalle scuole imolesi da parte dei servizi Biblioteche, Archivi e Musei, Cultura, Spettacolo e Politiche Giovanili, Gestione e sviluppo del territorio, Scuole e Polizia Municipale per le istituzioni scolastiche e formative di ogni ordine e grado;
- c) valorizzare e sostenere il ruolo e la funzione educativa delle Agenzie formative del territorio che in modo strutturato, stabile e continuativo collaborano a costruire una rete educativa cittadina, condividendo l’idea della Città come luogo educativo, anche attraverso la concessione di contributi, vantaggi economici e spazi nel rispetto dei regolamenti vigenti;
- e) confermare l’impegno del Comune di Imola, attraverso il Servizio Diritto allo Studio, per la valorizzazione e la diffusione della conoscenza delle opportunità presenti nel territorio per la qualificazione e l’arricchimento dell’offerta formativa delle scuole attraverso il continuo aggiornamento della mappa delle Agenzie, dei servizi e delle risorse formative extrascolastiche “Un progetto per crescere insieme” e l’organizzazione di eventi ed occasioni di presentazione alla comunità educativa e al territorio delle progettualità, delle risorse, dei percorsi, dei siti e degli spazi resi disponibili dai diversi servizi comunali e dalle agenzie educative per le scuole ed i giovani.