

Per la scuola dell'infanzia e primaria

La Terra buona per tutti... è la terra che proteggerò e darò ...buoni frutti - Percorsi tra Alimentazione - Terra-Territorio

Percorsi legati al tema dell'alimentazione in relazione alla Terra e al Territorio che si vive

È un percorso educativo/creativo che agevola la conoscenza degli spazi naturali e della loro salvaguardia; un percorso che indica le relazioni possibili tra natura e coltura (tra gli spazi naturali e gli spazi agricoli); che esplora la loro sostenibilità attraverso la valutazione della biodiversità negli agroecosistemi e la conservazione e il ripristino per esempio di siepi e/o di altri elementi del paesaggio agrario. Il territorio della Riserva naturale Bosco della Frattona (di 19 ettari) essendo compreso nel Sito di Importanza comunitaria (S.I.C. Bosco della Frattona di 392 ettari) prevalentemente agricolo è particolarmente adatto ad affrontare queste tematiche. Se si comincia a parlare di queste tematiche ai più piccoli, con il linguaggio del disegno e del gioco...si comincia a parlare di queste tematiche anche ai più grandi!! Si sono infatti sviluppate azioni di ricerca, monitoraggio e valutazione degli ecosistemi presenti e quindi studi sugli agroecosistemi legati al contesto agricolo di tale territorio.

Ma ci si starà chiedendo:

“E l'alimentazione? Come si inserisce?”

In realtà è molto più semplice di quanto si pensi. Basta chiedersi:

“Sono sani i prodotti di questa Terra?”

“Cosa mangiano gli animali che ci vivono?”

“Che cosa mangiamo noi?”

Per rispondere occorre capire come funzionano gli ambienti, gli ecosistemi, quali sono gli effetti di un'agricoltura fortemente intensiva che si ripercuotono sull'acqua, sul suolo, sulle risorse biologiche. Occorre capire cosa si intende quando si parla di Biodiversità e di Agricoltura sostenibile. Con l'ausilio di vari strumenti comunicativi e di gioco è possibile stimolare i bambini e i ragazzi ad affrontare, al giusto livello cognitivo, queste problematiche e cominciare a dare delle risposte alle domande sulla bontà e salubrità dei cibi che mangiamo, sia vegetali che animali e a ritroso risalire al contesto agricolo, alla terra e al territorio che, se ben gestiti e coltivati, se ben protetti, possono dare...buoni frutti!

“Per la conservazione della Biodiversità negli agroecosistemi che fare?”

Moltissime sono le azioni di gestione del territorio (es. promuovere la possibilità di rifugio per i vertebrati anche con il posizionamento di nidi artificiali, conservare i vecchi alberi senza rimuovere parti secche o con cavità, etc...) e di pratiche agronomiche (es. aumentare le rotazioni rispetto alla monocoltura, nei frutteti promuovere l'inerbimento..etc..) che si possono fare per “Conservare la Biodiversità” e ognuna di esse può diventare parte di un quadro da dipingere oppure un racconto da inventare e rappresentare o un gioco a puzzle da realizzare. Attraverso l'elaborazione dei bambini e dei ragazzi potranno essere comunicati anche agli adulti messaggi importanti per la salvaguardia della natura e della salute. I materiali che i bambini e i ragazzi avranno realizzato potranno essere utilizzati e valorizzati in ambito scolastico, in una festa o in un momento specifico durante l'anno o a fine anno o altro ancora...).

Per sviluppare il percorso e realizzare gli elaborati sono previsti minimo due incontri ma altri momenti si possono concordare inserendoli opportunamente nell'ambito della programmazione didattica.