

A TUTTA SCIENZA

“Apprendisti Scienziati” e “Apprendisti Scienziati Crescono”

Incontri per appassionare i ragazzi alla scienza.

Si propongono esperimenti facili, divertenti, coinvolgenti per stimolare la curiosità scientifica che alberga, più o meno celatamente, in ognuno di noi. Sono esperimenti curiosi, utilizzando materiali molto semplici per capire con facilità le relazioni complesse che esistono in natura e nella realtà che viviamo tutti i giorni.

Gli esperimenti che si propongono sono validi per effettuare osservazioni e applicare il metodo scientifico e sono uno spunto pratico per introdurre la spiegazione teorica di vari argomenti scientifici e di attualità.

Gli esperimenti possono diventare il punto di partenza di un “percorso laboratoriale di conoscenza della vita” che può essere di grado più o meno approfondito in relazione all’età.

Per comprendere i meccanismi della natura bisogna fare come gli scienziati! Molte scoperte scientifiche sono legate ad intuizioni, a fantasia e ad una sincera apertura di vedute.

Siete dunque pronti a partire per questa esperienza?

Aperte i vostri sensi al mondo e lasciate andare la fantasia.....

SCUOLA PRIMARIA

Nel percorso si possono affrontare dapprima la realizzazione degli strumenti per le osservazioni e poi l’utilizzo con un altro incontro o da soli o con l’insegnante.

Quali strumenti possiamo costruire a scuola o nello spazio intorno?

Sezione terra

Muffari per rendersi conto che “Il fungo è tra noi”

Tane per rospi per conoscere da vicino questi buffi ed elusivi animaletti

Radiscopio e Impronte vegetali per scoprire come crescono le radici e come riconoscere le piante

Capanni e periscopi mimetici per osservare uccelli ed altri animali

Sezione aria

Campane del vento e fonovisore

Il suono e la sua diffusione

Nuvoloscopio

Il grillo canta? che caldo! canta e ti dice la temperatura

Sezione Fuoco

Forno solare

Mini Serra

“Organi e strutture a confronto”

“Dente per dente”

Quali segreti nascondono gli organi sensoriali e la bocca degli animali

“Occhio per occhio”

Cosa nascondono gli organi sensoriali e le strutture della vista

“Facce e Musi, Denti e Becchi” - “Gambe e Zampe, Piedi e Mani, Dita e”

Somiglianze e differenze tra uomini e animali

Confrontare gli organismi a partire dalla forme e strutture del loro corpo.

“Pagine in fiore”

Rassegna e Raccolta di disegni floreali e realizzazione di un erbario

SCUOLA SECONDARIA DI 1 ° GRADO

“La Terra popolata da esseri viventi” - Comprendere il pianeta terra, la biodiversità e le reti complesse della vita

“Senza non si può....” Comprendere i rischi dell'inquinamento e imparare semplici gesti quotidiani per risparmiare acqua ed energia.

“Reazioni strane” Comprendere la chimica e la fisica con astuzie e tranelli

“Ho perso la bussola...”

Incontro all'aria aperta sulle tecniche di orienteering e lettura del territorio

“LABio Frattona” - Laboratori di biologia e un mondo di osservazioni naturalistiche

“Cellule a confronto”

Laboratorio per confrontare gli organismi a partire dalle cellule che li compongono.

Le piante

Gli animali

“Liberi di....”

Liberi di volare _ARIA

Liberi di nuotare_ACQUA

Liberi di camminare_TERRA

Analizzare le strutture aerodinamiche, idrodinamiche e geodinamiche e gli adattamenti di piante e animali per lo spostamento attraverso l'aria, l'acqua, la terra.

“Globalizzazione vegetale”

Censimento delle piante aliene al Bosco della Frattona