



**CITTÀ DI IMOLA**  
SERVIZIO DIRITTO ALLO STUDIO



## CONSULTA DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI DELLA CITTA' DI IMOLA



Foto Isolapress del 2/12/2009



## **PRESENTAZIONE**

Con l'anno scolastico 2009/2010 ha avuto inizio il secondo mandato della Consulta delle ragazze e dei ragazzi della Città di Imola, progetto avviato nel 2007/2008 per promuovere tra i bambini ed i ragazzi l'educazione alla cittadinanza e la partecipazione alle scelte ed alla vita della comunità locale.

Nel mese di novembre 2009, a conclusione di un percorso di preparazione condiviso da tutte le scuole, sono stati eletti quali rappresentanti della Consulta 38 ragazze e ragazzi frequentanti le classi quarte e quinte delle scuole primarie e le tre classi delle scuole secondarie di primo grado del Comune di Imola.

Il secondo mandato della Consulta riprende il percorso intrapreso con l'intento di diventare per le ragazze ed i ragazzi delle scuole imolesi un punto di riferimento per occuparsi, partendo dalle loro necessità e dal loro punto di vista, di aspetti della vita quotidiana, dentro e fuori la scuola, per immaginare, proporre e, quando possibile, partecipare alla progettazione e realizzazione di proposte e soluzioni finalizzate ad un miglioramento della qualità della loro vita.

Attraverso un percorso di proposizione e progettazione, di confronto e mediazione tra pari e con gli adulti, il progetto della Consulta vuole essere strumento di promozione della cittadinanza consapevole, ma anche occasione preziosa di ascolto e confronto da parte delle Istituzioni e della comunità locale sulla costruzione di una città a misura di bambino e ragazzo.

Il progetto della Consulta è realizzato in modo congiunto tra Amministrazione Comunale e tutti gli Istituti Comprensivi di Imola, che hanno inserito questa attività all'interno del loro Piano dell'Offerta Formativa (POF). In ogni Istituto Comprensivo è presente un docente referente per il progetto.

L'attività degli eletti è coordinata da tre mediatori individuati dagli Istituti Comprensivi tra il personale docente (due unità) e dall'Amministrazione Comunale (una unità) e si realizza prevalentemente con attività di gruppo.

L'attività complessiva è coordinata dal Servizio Diritto allo Studio del Comune di Imola.

## **LE ATTIVITA'**

### **I LAVORI DI GRUPPO: IDEE CHE DIVENTANO PROPOSTE**

La Consulta delle ragazze e dei ragazzi della Città di Imola si è incontrata, in prima seduta ufficiale con l'Assessore alla Scuola, Marco Raccagna, il 2 dicembre 2009.

In tale occasione alcuni ragazzi, rappresentanti della Consulta nell'anno scolastico 2008/2009, hanno raccontato la loro esperienza, ricordando le tematiche affrontate e i risultati raggiunti.

Successivamente, ogni ragazza e ragazzo nuovo eletto, in rappresentanza della propria scuola, ha illustrato in modo sintetico le tematiche e le proposte sulle quali proponeva che si focalizzasse il lavoro della Consulta.



Le tematiche sono state aggregate in tre aree: **scuola, città e tempo libero**.

A partire da queste tematiche è stata realizzata l'attività di gruppo, con incontri degli eletti finalizzati a:

- socializzare e confrontarsi all'interno del gruppo sulle richieste e proposte presentate dai singoli;
- approfondire ed esaminare collettivamente le proposte per capire se pertinenti e significative;
- sviluppare, articolare, documentare le proposte ed elaborare progetti specifici;
- confrontarsi su tali richieste e proposte con dirigenti e tecnici dell'Amministrazione Comunale al fine di verificare la loro fattibilità.

Il confronto con l'Amministrazione Comunale si è così articolato:

**20 aprile 2010** incontro gruppo **SCUOLA**: Pietro Fici, Bianca Gironda, Maria Sole Mastropasqua, Lorenzo Linguerri, Andrea Tarroni, Marcos Zama, Carlotta Venturi, Arturo Martini, Ludovica Giberti, Matteo Mannini, Sofia Mongardi, Carlotta Darchini, Francesco Bonzi, Angelo Galavotti, Gloria Cassani.

Dirigenti Comunali: Ing. Gian Carlo Manara (Dirigente Settore Opere Pubbliche e Manutenzione) e Dott.ssa Amedea Morsiani (Dirigente Settore Scuola).

Mediatrice: Roberta Galassi.

Sintesi delle proposte e dei progetti presentati dai ragazzi:

- manutenzione e riqualificazione dei giardini scolastici e delle aree verdi limitrofe alle scuole con interventi che consentano di utilizzare gli spazi per attività ludiche e sportive.
- Rinnovo degli arredi scolastici usurati e danneggiati e acquisti di nuovi arredi.
- Manutenzione degli edifici scolastici, arricchimento delle dotazioni esterne (coperture rastrelliere) e individuazione di aree protette dove gli alunni si possano riparare in attesa dell'ingresso.
- Eliminazione delle barriere architettoniche per l'accesso degli alunni disabili negli Istituti Scolastici.
- Installazione di pannelli solari per il risparmio energetico nelle scuole.

**22 aprile 2010** incontro gruppo **CITTA'**: Edoardo Brusa, Giorgia Costa, Roberta Naldi, Jorge Ivan Sorti, Hagar El Abbassi, Alessandro Morini, Luca Sangiorgi, Viola Busi, Simone Romagnoli, Niccolò Bianconcini, Alessio Boschi, Filippo Galassi, Francesca Ciccarella, Alessio Zarantonello, Giorgia Bertozzi, Francesca Comissari.

Dirigenti/Tecnici Comunali: Ing. Gian Carlo Manara (Dirigente Settore Opere Pubbliche e Manutenzione) e Dott.ssa Lucietta Villa (Tecnico del Servizio Pianificazione Urbanistica).

Mediatrice: Micaela Piazza.

Sintesi delle proposte e richieste presentate dai ragazzi:

- aree verdi: arricchimento delle attività proposte nell'ambito del Parco delle Acque Minerali (un piccolo treno che colleghi il centro con il parco, ripristino dei cartelli informativi sui ritrovamenti archeologici, accesso sicuro alla grotte di sabbia presenti nel parco, percorsi natura, chiosco per poter acquistare panini e gelati).



- Fiume Santerno (realizzazione di percorsi natura da effettuare anche con la scuola e di percorsi sugli alberi, realizzazione di uno spazio dedicato alle piante autoctone poco conosciute che i ragazzi non hanno occasione di osservare e studiare abitualmente; più pulizia nelle zone limitrofe e maggiore illuminazione).
- Realizzazione di un parco “agility dog” più “parco giochi” vicino alla Scuola Primaria Rodari e verifica dello stato dei giochi presenti.
- Piazza Matteotti (arricchire la piazza con arredi, creare più occasione per “stare in Piazza” con mercatini dei bambini, giochi di una volta, mini olimpiadi in piazza, concerti e feste dedicate ai ragazzi).
- Individuazione di luoghi e spazi nella città da dedicare ai graffiti e realizzazione di un concorso.
- Viabilità: realizzazione di una pista ciclabile in grado di collegare Sesto Imolese a Sasso Morelli e di una pista ciclabile che raggiunga la scuola Campanella dalla rotonda della via Selice e dalla rotonda di via D’Azeglio, realizzazione di un attraversamento pedonale davanti alla Primaria di Chiusura e segnalazione per identificare lo spazio di parcheggio destinato allo scuolabus.
- Tragitto ATC Sesto Imolese-Imola e Sasso Morelli-Imola (incremento del numero delle corse in orari diversi da quelli attualmente previsti per facilitare la partecipazione alle attività e ai servizi presenti a Imola).

**4 maggio 2010** incontro gruppo **TEMPO LIBERO**: Anna Sicklinger, Igor Shol, Claudia Menduni, Matilde Padovano, Federica Monduzzi, Katia Capasso, Sara Lorenzelli.

Dirigenti Comunali: Dott.ssa Marina Baruzzi (Dirigente Settore Cultura) e Ing. Gian Carlo Manara (Dirigente Settore Opere Pubbliche e Manutenzione).

Mediatore: Daniele Chitti.

Sintesi delle proposte e richieste presentate dai ragazzi:

- portare a 10 anni la possibilità di usufruire delle opportunità offerte dalla Carta Giovani, pensando eventualmente ad una “Carta Ragazzi”, dai 10 ai 15 anni, con contenuti adatti alla specifica fascia di età.
- Apertura degli spazi della scuola secondaria di 1° grado Andrea Costa, in particolare della biblioteca, in orari pomeridiani con la proposta di laboratori ed attività varie. Gli spazi della biblioteca sono piuttosto ampi e potrebbero essere attrezzati anche con PC per ricerche.
- Aumentare il numero di proiezioni pomeridiane di film adatti ai bambini/ragazzi, possibilmente in 3D.
- Organizzare nel mese di maggio, di domenica pomeriggio, una festa in piazza per i bambini/ragazzi di 10/13 anni, comprendente diverse attrazioni: mostra canina (con percorsi di agility dog), karaoke, animazioni di strada, banchetto dell’esperto di animali, show organizzati da gruppi di bambini, stand gastronomici.
- Realizzazione di un parco Tree Climbing sul lungofiume.
- Allestire o rendere accessibili aree per giocare a calcio nel centro della città. La proposta ha due filoni: il primo è verificare la possibilità di utilizzo di aree già esistenti, come il campo da calcio dell’Istituto Santa Caterina o quello del cortile della scuola Innocenzo. Il secondo è il semplice allestimento di due porte in un’area già ad uso pubblico.



## ...DAL DIRE AL FARE

Ogni proposta è stata ascoltata e ad ognuna è stato dato riscontro.

Per alcuni dei progetti e delle proposte i Dirigenti comunali hanno potuto assumere impegni definiti, che consentono di dare corso, anche in tempi brevi, a quanto emerso dai gruppi di lavoro. Alcuni esempi:

- Carta Ragazzi, il settore Cultura verificherà entro l'anno, assieme ai ragazzi, i contenuti specifici di una carta per la fascia d'età 10-15 anni;
- pulizia delle aree limitrofe il fiume Santerno, il settore Programmazione, Tutela e Gestione del Territorio si impegna a promuovere un'iniziativa pubblica per la pulizia dell'area che coinvolga la cittadinanza e le associazioni;
- apertura degli spazi della scuola secondaria di 1° grado Andrea Costa in orari pomeridiani con la proposta di laboratori, il settore Cultura si rende disponibile ad organizzarvi attività laboratoriali rivolte ai ragazzi;
- interventi di manutenzione e riqualificazione dei giardini scolastici e delle aree verdi limitrofe alle scuole e rinnovo degli arredi scolastici, il settore Scuole si impegna a ricercare, anche congiuntamente agli Istituti Scolastici, sponsor e soggetti terzi disponibili ad un cofinanziamento degli interventi;
- graffiti, il settore Cultura si rende disponibile ad organizzare, nel prossimo anno scolastico, un laboratorio per i ragazzi interessati, che consenta di conoscere i lavori di writers famosi, le varie tecniche, elaborare un progetto e quindi realizzare il graffito in uno spazio idoneo.

Ad altre proposte e progetti, già previsti nei programmi di intervento dell'Amministrazione, i servizi comunali daranno seguito in base alle risorse economiche disponibili, per alcune altre diverse proposte, riconosciute pertinenti e significative, trattandosi di interventi complessi, articolati e che possono richiedere un impegno economico consistente, i servizi comunali si sono riservati di effettuare verifiche di fattibilità più approfondite sia tecniche che economiche.

## CONSULT...AZIONE

Nel mese di marzo 2010 è uscito il primo numero di **Consult...azione**, il giornalino della Consulta. Consult...azione raccoglie contributi, riflessioni e materiali elaborati dalle ragazze e dai ragazzi frequentanti gli Istituti Comprensivi di Imola. Il primo numero è stato realizzato da un gruppo di redazione composto da cinque ragazze e ragazzi che hanno lavorato presso la scuola primaria Campanella, sotto la guida dell'insegnante Maria Rosaria Costigliola.



## AL POMERIGGIO... ALLA SCUOLA "INNOCENZO DA IMOLA"

A partire dal mese di febbraio la scuola secondaria di 1° grado Innocenzo da Imola dell'Istituto Comprensivo n. 1, ogni giovedì pomeriggio, ha aperto le sue porte a tutti i ragazzi della città di età compresa tra gli 11 e i 14 anni con la proposta di 4 laboratori di durata mensile:

- attività creativa (decoupage, pittura, ecc.);
- giornalismo/fotografia;
- cineforum;
- giochi da tavolo.

Ad ogni laboratorio hanno partecipato tra i 20 ed i 30 ragazze e ragazzi, con l'intento di ritrovarsi, sperimentare attività e conoscere nuovi amici.

Questa iniziativa, già sperimentata presso la scuola secondaria "Orsini", dà continuità e risponde alla richiesta avanzata dagli eletti nella consulta nell'anno scolastico 2008/2009 di rendere disponibili in orari pomeridiani spazi e luoghi scolastici dove le ragazze ed i ragazzi possono incontrarsi per fare attività ricreative, conoscersi e studiare.





## CONOSCERE IL CONSIGLIO COMUNALE

Mercoledì 7 aprile 2010, nella sala del Consiglio Comunale le ragazze e i ragazzi della Consulta hanno partecipato ad un incontro informativo sulle funzioni e le attività della Giunta e del Consiglio Comunale.

### *Il resoconto ed i commenti delle ragazze e dei ragazzi*

#### **Una lezione in Comune**

L'incontro della Consulta di mercoledì 7 aprile si è svolto nella sala del Consiglio Comunale.

Erano presenti: le nostre insegnanti guida Roberta Galassi e Micaela Piazza, l'Assessore alla scuola Marco Raccagna e la Presidente del Consiglio Comunale Paola Lanzon.

Gli argomenti trattati sono stati molto interessanti.

Mi ha colpito quando ci siamo accomodati sulle poltrone dove siedono il Sindaco insieme ai componenti della Giunta e del Consiglio.

Ho appreso che per annunciare l'introduzione della seduta, la Presidente suona un campanello e prima di iniziare i lavori, si ascolta una parte dell'Inno Nazionale.

Il Sindaco, insieme alla Giunta, fa proposte da mandare al Consiglio.

I trenta componenti del Consiglio stesso, eccetto il Sindaco, discutono gli argomenti da trattare e successivamente votano la proposta per approvare o meno l'idea. Si passa poi ad un'altra proposta ripetendo lo stesso procedimento.

Questa esperienza mi è piaciuta perché ho potuto capire come si comportano le persone che fanno parte del Comune durante le loro riunioni ed ho ricevuto informazioni sul loro lavoro.

Essere stato eletto membro della Consulta insieme alla mia compagna Maria Sole, mi ha aiutato a capire l'attività delle persone che fanno parte del Consiglio Comunale.

Nel mio piccolo mi sento un po' come uno di loro!

*Lorenzo Linguerra Primaria Marconi*

---

Mercoledì 7 aprile, noi ragazzi della Consulta siamo stati invitati nella sala del Consiglio Comunale. Ho avuto l'occasione di ammirare gli interni del Municipio della nostra città e sono rimasta molto colpita dalla bellezza delle antiche sale del palazzo.

Ci è stata poi spiegata la composizione del Consiglio Comunale ed il suo funzionamento che è molto complicato!!!

Ogni componente ha infatti un suo compito specifico e ciò dimostra che per ottenere buoni risultati occorre lavorare insieme, perché ognuno è importante e deve dare il suo contributo per gestire al meglio la nostra città.

Ancora una volta ho capito quanto è importante vivere in un paese democratico dove ogni singolo cittadino ha il diritto di esprimere il proprio pensiero.

*Carlotta Venturi Primaria Pulicari*

#### **Visita al Consiglio Comunale**

Mercoledì 7 aprile 2010 ci siamo recati insieme ai nostri compagni della consulta nella sala del consiglio comunale di Imola. Qui ci hanno accolti l'assessore alla scuola Marco Raccagna, le nostre mediatrici e il presidente del consiglio comunale Paola Lanzon, la quale ha anche fatto un giro tra tutti i banchi stringendo la mano a ognuno di noi.

Dopo questo simpatico saluto l'assessore Raccagna ha tenuto un discorso al fine di spiegare le funzioni del sindaco e dei suoi collaboratori. Dopo aver risposto ad alcune domande l'assessore ci ha dovuto lasciare.

Dopodiché è intervenuta la presidentessa Paola Lanzon che ci ha illustrato le funzioni e le attività della giunta e del consiglio comunale.

Ha spiegato che circa una volta a settimana si tiene il consiglio comunale dove si trattano temi di ogni genere, e dopo i consueti dibattiti si mette a votazione ogni singolo argomento.

Questo è stato per noi molto interessante e formativo e ci ha fatto comprendere l'importanza e le responsabilità dei membri comunali e anche se più in piccolo della consulta.

*Francesco Bonzi e Federica Monduzzi Secondaria di 1° grado Andrea Costa*

---

Una cosa interessante per me è come il Sindaco grazie all'aiuto del Consiglio comunale e degli Assessori prende le decisioni che aiutano la città a progredire e migliorare giorno per giorno. Penso anche che il sindaco per essere chiamato "primo cittadino" debba essere giusto e deciso e il nostro sindaco Daniele Manca sia in pieno un primo cittadino.

*Francesca Ciccarella Primaria Pedagna*



## LA CONSULTA NEL WEB

Nel **sito internet** del Comune di Imola è attivo un **link** di approfondimento e presentazione delle attività realizzate dalla Consulta delle ragazze e dei ragazzi della Città di Imola:  
[http://temi.comune.imola.bo.it/consulta\\_ragazzi/home.htm](http://temi.comune.imola.bo.it/consulta_ragazzi/home.htm)

## IL PROGETTO REGIONALE PARTECIPA.RETE

Il Comune di Imola, in qualità di referente istituzionale del progetto della Consulta, in accordo con gli Istituti Scolastici, ha aderito al progetto promosso dall'Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna "Partecipa.Rete. La partecipazione di ragazze e ragazzi a scuola e negli enti locali della regione Emilia Romagna".

Il progetto, che coinvolge l'intero territorio regionale, intende:

- a) valorizzare e mettere in rete le varie esperienze di partecipazione attiva delle ragazze e dei ragazzi alla vita delle istituzioni, che in questi anni si sono realizzate nei diversi territori;
- b) creare un rapporto diretto fra i giovani e coloro che nella nostra Regione, a titolo diverso (Consiglieri, Assessori, Funzionari, Docenti) sono impegnati ed interessati a dialogare con loro, mettendosi in una posizione di ascolto.

Nell'ambito di tale progetto, per l'anno scolastico 2009/2010, la Consulta delle ragazze e dei ragazzi della Città di Imola è stata invitata a produrre un elaborato di comunicazione da presentare all'Assemblea Legislativa che avesse come tema principale la partecipazione. La Consulta ha realizzato il primo numero del giornalino "Consult....azione", informativo delle attività svolte, degli obiettivi da realizzare e dei risultati raggiunti.



## Rappresentanti Elette/i - anno scolastico 2009/2010

<b>Istituto Comprensivo</b>	<b>Scuola</b>	<b>Ragazze/i Eletti</b>
I.C. 1	Primaria Carducci	Sicklinger Anna - Shol Igor
	Secondaria di 1° grado Innocenzo	Menduni Claudia - Fici Pietro
I.C.2	Primaria Chiusura	Brusa Edoardo - Girona Bianca
	Primaria Marconi	Mastropasqua Maria Sole - Linguerri Lorenzo
	Primaria Sesto Imolese	Tarroni Andrea - Costa Giorgia
	Primaria Sasso Morelli	Naldi Roberta - Zama Marcos
	Secondaria di 1° grado Sesto Imolese	Sorti Jorge Ivan - El Abbassi Hagar
I.C.3	Primaria Campanella	Morini Alessandro - Lorenzelli Sara
	Primaria Pulicari	Sangiorgi Luca - Venturi Carlotta
I.C.4	Secondaria di 1° grado Valsalva	Martini Arturo - Padovano Matilde
	Primaria Pelloni-Tabanelli	Busi Viola - Romagnoli Simone
	Primaria Rodari	Giberti Ludovica - Bianconcini Niccolo'
I.C. 5	Secondaria di 1° grado Sante Zennaro	Mannini Matteo - Mongardi Sofia
	Primaria Sante Zennaro	Darchini Carlotta - Boschi Alessio
I.C. 6	Secondaria di 1° grado Andrea Costa	Bonzi Francesco - Monduzzi Federica
I.C. 7	Primaria Pedagna	Galassi Filippo - Ciccarella Francesca
	Primaria Ponticelli	Galavotti Angelo - Cassani Gloria
	Secondaria di 1° grado Orsini	Zarantonello Alessio - Capasso Katia
SCUOLE SAN GIOVANNI BOSCO	Secondaria di 1° grado	Bertozzi Giorgia - Comissari Francesca



## Docenti referenti e mediatori - anno scolastico 2009/2010

<b>Istituto Comprensivo</b>	<b>Docenti</b>
I.C. 1	MICAELA PIAZZA – Mediatrice
I.C. 2	ROBERTA GALASSI – Mediatrice
I.C. 3	M. ROSARIA COSTIGLIOLA
I.C. 4	IVANNA VOLANTI
I.C. 5	CLAUDIA ZANELLI
I.C. 6	CRISTINA ALBONETTI
I.C. 7	MARINA MAIORANA
Scuole San Giovanni Bosco	ELENA TRAINI

Mediatore del Settore Scuole: Daniele Chitti

*Imola 19 maggio 2010*

*a cura di Rita Albonetti e Licia Martini*