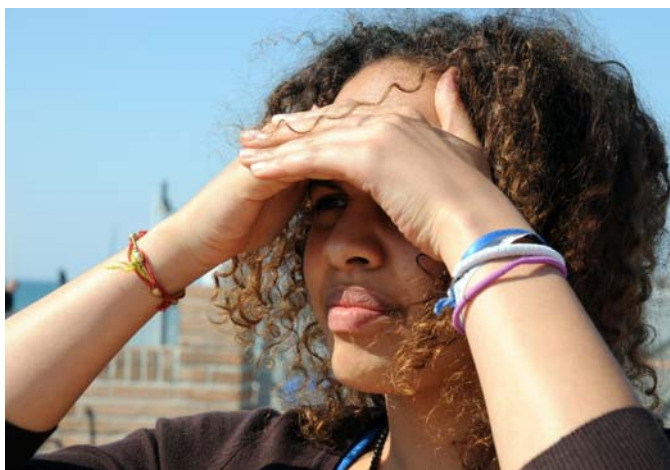



conCittadini 2011/2012

Guida alla realizzazione del percorso



Premessa

Le informazioni contenute in questo fascicolo rappresentano le indicazioni esplicative e sintetiche rivolte a tutti coloro i quali intendono aderire ai progetti che l'Assemblea legislativa dedica ai temi della cittadinanza attiva e della partecipazione democratica.



Destinatari sono, dunque, docenti tecnici e funzionari degli Enti Locali, adulti impegnati con i ragazzi, operatori delle associazioni di volontariato e del terzo settore, rappresentanti istituzionali locali e regionali.

Lo scopo di queste linee-guida è quello di riassumere e chiarire, passo per passo, le diverse fasi in cui si articolerà il progetto conCittadini.

In particolare, vengono qui esplicitati:

- motivazioni e contenuti per la nascita di un unico progetto
- fasi e tempistica del percorso
- ruolo dei diversi soggetti coinvolti

Premessa

Come parlamento più prossimo ai cittadini in quanto da essi eletta direttamente, l'Assemblea legislativa rappresenta l'intera comunità regionale e riconosce come istanze

fondamentali del rapporto fra istituzione e società civile il confronto permanente con le organizzazioni che la rappresentano e la promozione della democrazia partecipata. Istanze più volte richiamate nello Statuto regionale e sottolineate dalla recente legge sulla Partecipazione.

In questo contesto, che fa del dialogo e della prossimità con i cittadini un impegno dichiarato, l'Assemblea ha prodotto, in questi ultimi anni, **diverse e articolate esperienze che si sono tradotte in progetti strutturati.**

Ciascuno di questi progetti ha rappresentato per l'Assemblea una tappa di avvicinamento nel dialogo con la comunità regionale nel suo complesso; insieme essi hanno contribuito a generare e a consolidare, anno dopo anno, in Assemblea **uno spazio dedicato alla prossimità con i suoi giovani cittadini e con il mondo degli adulti che con essi interagisce.**

Anni di esperienze sul tema della cittadinanza democratica che sono giunti a sintesi con il percorso di **conCittadini, che rappresenta la continuità ideale di quanto elaborato in passato con le scuole, il territorio, i ragazzi, le associazioni e gli enti locali.**

Finalità del progetto

- Sostenere e valorizzare le esperienze di cittadinanza e partecipazione attiva e che vedono protagonisti sia i ragazzi che gli adulti, sia nelle realtà scolastiche che nel territorio, attraverso la mediazione degli Enti Locali, delle Scuole e dei soggetti che supportano il vivere di comunità che è proprio di un territorio.
- Incentivare la nascita di reti a base territoriale che siano espressione della molteplicità dei soggetti a vario titolo attivi sui temi della cittadinanza e della responsabilità verso la comunità.
- Promuovere il rapporto diretto dei giovani e dei cittadini in genere con le istituzioni locali e con l'Assemblea legislativa.
- Incrementare la conoscenza dell'Assemblea legislativa e degli strumenti e dei percorsi che accrescono una cultura dei diritti e delle responsabilità dei cittadini.

Il progetto in sintesi

Fra le molte definizioni che possono definire conCittadini una rappresenta, forse quella più consona, quella più prossima alla realtà che fa, di conCittadini stesso un'occasione. Concittadini è, infatti, un'insieme di opportunità pensare ed offerte al fine di:

- favorire la conoscenza dell'Assemblea legislativa in quanto parlamento più prossimo ai cittadini.
- gestire iniziative, eventi che siano occasioni di incontro e scambio fra l'Assemblea legislativa ed i cittadini, siano essi giovani e adulti, sulle tematiche che attengono al mondo delle regole, alla democrazia partecipata e alla cittadinanza nel suo complesso.

A ciascuna realtà locale, sia essa scolastica (singola classe, più classi di uno stesso istituto o di istituti diversi), sia essa rappresentativa dei giovani organizzati in forme di partecipazione strutturata (Consigli Comunali ragazzi, Consulte, altre forme in questo caso in forma aggregata per gruppo provinciale), sia extrascolastica viene proposto di **individuare una tematica di interesse, di condividerla e di approfondirla con i soggetti di riferimento del territorio** (istituzioni, associazioni, agenzie educative, attori del terzo settore, ecc...).

Il tema oggetto dell'approfondimento e dello scambio con l'Assemblea viene liberamente scelto dai soggetti aderenti, ma deve essere ricompreso nel quadro di riferimento valoriale o istituzionale proprio dell'Assemblea e connesso alle tematiche della cittadinanza e della convivenza democratica.

Temi quali cittadinanza, partecipazione, democrazia, regole, legalità, diritti, memoria, rappresentano il terreno sul quale creare le occasioni di dialogo.

L'area individuata può, inoltre, essere approfondita con il **sostegno di esperti** interni all'Assemblea o appartenenti alla Giunta regionale, che supportano i soggetti aderenti in occasione di appuntamenti presso l'Assemblea legislativa.

La stessa tematica può, inoltre, essere sviluppata e integrata nella relazione con altri progetti dell'Assemblea legislativa o attraverso la condivisione di percorsi suggeriti dal **Catalogo per le scuole**, uno strumento divulgativo di recente realizzato dall'Assemblea al fine di fornire una visione strutturata ed omogenea dei progetti dedicati agli studenti.

La tematica e il portato delle elaborazioni che scaturiscono dal confronto fra i soggetti del territorio rappresentano il **contenuto concreto dello scambio con le istituzioni locali e regionali** che possono, autonomamente, individuare, quali sedi dell'incontro con i ragazzi e con gli adulti, sia i luoghi istituzionali, che quelli suggeriti dal territorio.

Lungo tutto il percorso del progetto **la sede dell'Assemblea legislativa rappresenta il luogo ove conoscere l'interlocutore istituzionale regionale**, incontrare gli esperti, restituire esiti del percorso, in una formula che viene declinata anche in funzione delle esigenze suggerite dal dialogo con i differenti interlocutori.

La possibilità di avvalersi dello **spazio web offerto dal sito Studenti&Cittadini**, continuerà a rappresentare un'importante occasione per **dare visibilità all'impegno di ogni realtà impegnata sul terreno della cittadinanza, nonché di socializzare gli esiti dei percorsi sviluppati all'interno di conCittadini**.

La **sintesi dell'intero percorso** sarà essere rappresentato dagli **elaborati prodotti** dai soggetti aderenti, nonché dalle **iniziative che l'Assemblea legislativa organizzerà** per restituire gli esiti della relazione con i soggetti aderenti.

Ruolo dei soggetti coinvolti

L'**Assemblea legislativa** rappresenta l'**istituzione di riferimento regionale**. Suoi principali compiti sono quelli di coordinare e orientare gli obiettivi del percorso al fine di

assicurarne uno sviluppo unitario e coerente e di supportare e facilitare la coesione della rete sul territorio.

L'Assemblea, oltre a supportare le scuole, i soggetti aderenti e gli Enti Locali coinvolti, in tutte le fasi del percorso, organizza e gestisce gli incontri tra i gruppi di ragazzi e di adulti con gli esperti regionali presso la sede dell'Assemblea legislativa, cura la promozione e la diffusione dei contributi finali del percorso, collabora alla realizzazione di eventi nel territorio.

Le **Province** e **gli Enti Locali** sostengono a livello territoriale la rete dei soggetti che aderiscono al progetto, vale a dire quelle **realità nelle quali i giovani o gli adulti sono in qualche modo associati e interagiscono con un'istituzione**.

E, questo, il caso dei Consigli Comunali dei Ragazzi, delle Consulte Giovanili, di altri organi di rappresentanza dei giovani, così come di espressioni del mondo dell'associazionismo degli adulti.

Le **Scuole di ogni ordine e grado**, possono autonomamente aderire al progetto con classi, gruppi di classi, altre Scuole in rete, associazioni e soggetti espressione del territorio di appartenenza, coinvolgendo i **ragazzi in una interrelazione con le istituzioni locali e con l'Assemblea legislativa**. Tali realtà scolastiche autonomamente aderenti al progetto potranno, del pari, organizzare momenti di incontro e/o iniziative.

Del pari, possono essere le **associazioni ad aderire al progetto autonomamente** o nella relazione con altre associazioni o scuole o espressioni del territorio di appartenenza.

Il percorso di conCittadini diviene anche, l'occasione per **coinvolgere i genitori** dei ragazzi interessati al progetto, al fine di stabilire una relazione fattiva con un altro soggetto importante che rappresenta un ponte fra le due realtà, scolastica ed extrascolastica.

Protagonisti del progetto, dunque:

- **ragazzi appartenenti alle realtà di partecipazione** di ciascuna provincia (CCR, Consulte, forum, altre realtà impegnate in progetti di partecipazione o altri progetti di cittadinanza attiva.
- **studenti di scuole** che aderiranno in una relazione istituto- Assemblea legislativa.
- **soggetti della società civile** attivi nelle diverse province (Associazioni, organizzazioni di volontariato, ONLUS, cooperative, ecc...) affiancheranno le realtà di partecipazione o le scuole nella realizzazione delle piste di lavoro suggerite dai ragazzi, oppure gestiranno in maniera diretta la relazione con l'Assemblea legislativa.

Fasi di sviluppo e tempistiche del progetto

Queste le **fasi** entro cui si articola l'edizione 2011/2012 del progetto

- **Entro metà Ottobre 2011 – iniziativa informativa in Assemblea**

E' cura dell'Assemblea legislativa invitare alla collaborazione sul progetto tutte le realtà scolastiche, le istituzioni locali e le associazioni che hanno aderito ai progetti delle precedenti edizioni, nonché diramare l'invito all'insieme delle altre realtà scolastiche della regione e ad altri soggetti istituzionali e non potenzialmente interessati.

Entro fine Dicembre 2011– Raccolta delle adesioni e tematiche di lavoro

E' cura di ciascun soggetto coordinatore del progetto, siano essi gli Enti Locali nel caso dei gruppi di lavoro territoriali, le scuole o le associazioni rappresentative del mondo degli adulti, **reinviare appositamente compilato il modulo di adesione** al progetto allegato alla presente (vedi appendice).

Entro tale termine, e utilizzando il medesimo modulo di cui sopra, i soggetti interessati ad aderire al progetto dovranno indicare il tema che sosterrà l'approfondimento del percorso 2011/2012 o, l'area tematica entro la quale si individuerà, successivamente, il tema stesso.

La scheda dovrà essere inviata in busta chiusa, **entro il termine perentorio del 31 Dicembre 2011** (farà fede il timbro postale), all'indirizzo:

Rosa Maria Manari
Servizio Relazioni esterne e internazionali
Assemblea legislativa
Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50
40122 BOLOGNA

Il mancato ricevimento della scheda entro il termine stabilito comporta l'esclusione dal progetto.

- **Gennaio/ Aprile 2012 – Attività nelle scuole e nei territori**

A questo intervallo temporale è dedicato il **lavoro di approfondimento e di scambio nei territori e nelle scuole**.

In ciascuna territorio, così come in ciascuna delle scuole aderenti, possono essere realizzati all'inizio, nel corso di svolgimento o a conclusione del percorso, eventi di interrelazione e scambio fra i ragazzi e gli adulti sulle tematiche scelte ed approfondite dai gruppi aderenti al progetto.

Tali eventi, che ciascuna realtà territoriale o scolastica organizza secondo le proprie vocazioni e/o specificità, rappresentano lo scambio fra i gruppi di ragazzi o adulti ed i rappresentanti istituzionali locali, ma sono indirizzati alla società civile, ad altri ragazzi, alle famiglie o a soggetti particolari individuati localmente.

In questo intervallo temporale può essere richiesto, da ciascun gruppo, insieme di gruppi o scuole, un **approfondimento tematico con esperti di settore individuati presso l'Assemblea legislativa e la Giunta della Regione Emilia-Romagna**.

In questo caso tali incontri si tengono, necessariamente, presso la sede dell'Assemblea legislativa. In modalità on-line, viceversa, tali scambi con esperti possono susseguirsi durante tutto il corso dell'anno.

L'itinerario del progetto nei territori e nelle scuole viene, parimenti, **accompagnato dal Sito Studenti& Cittadini, che rappresenta la piattaforma di socializzazione** di quanto proposto dall'Assemblea, dai soggetti coinvolti nel progetto e quanto elaborato dai ragazzi. Un luogo pensato per condividere piste di lavoro, strumenti e risorse che dai progetti nascono e possono contribuire al lavoro altrui.

- **Maggio 2012 – Realizzazione eventi nel territorio e in Assemblea Legislativa**

La restituzione degli esiti finali del percorso può avvenire **direttamente in Assemblea legislativa**, in occasione di appuntamenti creati ad hoc per ciascuna realtà territoriale o per più realtà. In questo caso si potranno valutare ipotesi di restituzione di congiunte per tipologie di argomento trattato o per contiguità territoriale, o per altre caratteristiche comuni che possano suggerire una siffatta modalità di scambio.

Entro fine giugno 2011 – Valutazione condivisa esperienza ed esiti

E' cura dell'Assemblea legislativa promuovere appuntamenti attraverso i quali **condividere i risultati del progetto** e l'itinerario del percorso con tutti i soggetti coinvolti.

